



Projekt Klíččení vstupuje do závěrečné fáze

Unikátní projekt občanského sdružení Pionýr, jehož cílem je tvorba výchovných programů pro volnočasovou práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, směřuje ke konci oficiálního projektového období. Na setkání dobrovolníků v Horní Sytové u Jilemnice dne 17. listopadu přiblížili představitelé projektu jeho aktuální stav.

„Intenzivní práce probíhá na závěrečných úpravách programů pro jednotlivé věkové kategorie, jsme těsně před jeho uzavřením,“ řekl manažer projektu M. Bělohlávek. „Máme za to, že projekt již poskytl a po uzavření ještě přinese množství zcela konkrétních podnětů pro dění v této oblasti. Pomůže také dosud nezapojeným dětem, včetně těch majících specifické potřeby ve vzdělávání, účastnit se oddílové činnosti, což pro ně představuje nejen atraktivní mimoškolní program, ale také možnost získat scelující základ pro mravní jednání i přitažlivé a přitom reálné vzory.“

Podstatná část debaty vedení projektu se zástupci z regionů byla inspirována výsledky výzkumu (z první části projektu Klíččení), k nimž se jednotlivé odborné týmy průběžně vracely, a s nimiž pracovali i ověřovatelé.

Z uskutečněného dotazníkového šetření totiž vyplynulo několik skutečností, které vyvrací běžné názory dnešní společnosti. Šetření, které bylo prováděno mezi dětmi, jasně ukazuje, že 79 % z nich chce být ve svém volném čase s rodinou, kamarády nebo partou, pobývat v přírodě a sportovat. Naopak pouhých 9 % dětí by rádo trávilo čas sezením u počítače nebo v nákupních centrech. Děti také deklarují, že jim jejich mimoškolní (volnočasové aktivity) pomáhají ve škole (více než 70 %). Na druhou stranu však dětem chybí reálné a současně přitažlivé vzory (většina dětí, pokud vůbec vzor má, jej bere z mediálního zprostředkování - sportovci, modelky apod.).

Průzkum konaný mezi učiteli, zřetelně ukazuje, že většina učitelů (81 %) má přehled o neformálním vzdělávání dětí ve třídě. Podle nich chybí nabídka neformálního vzdělávání pro nejmenší děti (1. - 3. třída ZŠ), poté u dětí na konci povinné školní docházky. Učitelé také uvádí problematický věk kolem dospívání. Pedagogové u dětí nejvíce postrádají: komunikační schopnosti, praktické dovednosti a manuální zručnost, logické myšlení, samostatnost a pohybové schopnosti.

Dotazníkové šetření, které bylo prováděno mezi vedoucími oddílů, ukazuje, že většina vedoucích (79 %) má povědomí o tom, co se děti učí ve škole. Nejvíce vedoucí oddílů postrádají nabídku činnosti pro skupinu dětí od 10 let dále. Vedoucí oddílů často uvádějí mezi špatně zařaditelné aktivity do běžné činnosti oddílu oblasti techniky a kultury (nedostatek finančních možností či materiálních prostředků, neznalost dané oblasti). Z dotazníků pro děti ale jasně vyplývá, že děti o tyto oblasti příliš zájmu nejeví.

Projekt „Klíččení“ je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

www.kliceni.cz
kliceni@kliceni.cz

Kontakt: Martin Bělohlávek, 777 248 721, martin@pionyr.cz
Praha, 19. listopadu 2012